

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس ۱۱۴۹۹۳۶۰

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

تعداد و نوع واحد: کارآموزی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۸

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان شهید مدنی

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل اختصاصی ست آپ قلب باز را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	مهارتی شناختی	آشنایی با ابزارهای جراحی قلب مانند اکارتور استرنوم، کولی، کلمپ آئورت، ساتنسکی، پانچ آئورت و وایر رومل و دیبکی بکارگیری صحیح ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	وسایل اختصاصی ست آپ ریه را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	مهارتی شناختی	آشنایی با ابزارهای جراحی ریه بکارگیری صحیح ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۴	وسایل اختصاصی ست آپ پا را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	مهارتی شناختی	آشنایی با ابزارهای جراحی پا مانند اکارتور خودکار، اپلایر، اکارتور پارابوف بکارگیری صحیح ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۵	وسایل اختصاصی ست آپ دریچه را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل ایفای نقش	مهارتی شناختی	آشنایی با ابزارهای جراحی دریچه مانند سائزر دریچه، اکارتور کولی، اکارتور وین رترکتور، بوژی و بکارگیری صحیح ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۶	وسایل اختصاصی ست آپ قلب بسته را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	مهارتی شناختی	آشنایی با ابزارهای جراحی قلب بسته بکارگیری صحیح ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	مشخصات دستگاه cpbp را توضیح دهد	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی	مهارتی شناختی	دستگاه را ستینگ کند در نصب اکسیژناتور به کادر پمپیست کمک کند در وصل کردن لاین‌ها به کادر پمپیست کمک کند	۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	تفاوت بیهوشی عمومی و بیهوشی قلب باز را توضیح دهد	اتاق عمل قلب	نمایش بالینی سخنرانی	مهارتی شناختی	مشاهده گرفتن iv لاین مشاهده cvp گرفتن مشاهده گرفتن شریان	۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۲۰ بار	آشنایی با نخ‌های خاص جراحی قلب آشنایی و بکارگیری نخ تک رشته ای پرولن آشنایی و بکارگیری نخ سینتوفیل	مهارتی شناختی	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	اتاق عمل قلب	کاربرد نخ‌های مورد استفاده در جراحی‌های قلب را توضیح دهد.	۹
چک لیست ارزیابی بالینی	۱۰ بار	آشنایی کامل با جراحی قلب باز آشنایی کامل با جراحی قلب بسته توضیح تفاوت آنها	مهارتی شناختی	نمایش بالینی سخنرانی انجام مستقل	اتاق عمل قلب	نحوه جراحی‌های قلب باز و بسته را توضیح دهد.	۱۰

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="86 943 527 995"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• شرکت فعال در بحث های گروهی• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="556 906 1224 956"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1325 899 1539 948"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت• احساس مسئولیت• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

